|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT NÚI THÀNH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MG VÀNH KHUYÊN** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 01/CL-MGVK | *Tam Thạnh, ngày 15 tháng 10 năm 2021* |

**PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

**PHẦN I: MỞ ĐẦU**

Trường MGCL Vành Khuyên được thành lập ngày 15 tháng 08 năm 2002 với tên gọi là trường Mẫu Giáo Tam Thạnh. Đến ngày 14 tháng 09 năm 2007, chủ tịch UBND huyện Núi Thành đổi tên trường Mẫu Giáo Tam Thạnh thành trường MGCL Vành Khuyên. Trường đóng trên địa bàn xã Tam Thạnh, huyện Núi Thành, tỉnh Quảng Nam.

Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện. Từ ngày thành lập trường đến nay, nhiều năm nhà trường đã đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc. Tháng 7/2021 trường được Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Với tinh thần đó trường MG Vành Khuyên xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để ra các quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương.

Xây dựng và triển khai phương hướng, chiến lược là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục căn bản và toàn diện. Trong đó có Giáo dục mầm non, góp phần không nhỏ vào việc đưa sự nghiệp Giáo dục xã nhà ngày càng phát triển cùng với sự  phát triển của kinh tế, xã hội của địa phương, của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

Trên cơ sở tình hình thực tế, nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục đào tạo, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

**PHẦN II:** **NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH CỦA PHƯƠNG HƯỚNG**

 **CHIẾN LƯỢC  PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**I. Những căn cứ cơ sở pháp lí**

- Căn cứ văn bản hợp nhất số 05/VBHN-BGDĐT ngày 13/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về văn bản hợp nhất ban hành Điều lệ trường mầm non;

- Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non;

- Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Luật Giáo dục năm 2019;

**II. Tình hình nhà trường**

**1. Điểm mạnh**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của lãnh đạ0 Phòng Giáo dục và Đào tạo Núi Thành, UBND xã Tam Thạnh, các ban ngành địa phương trong việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Công tác quản lý:

+ Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, tổ, nhóm, lớp xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

+ Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định của Điều lệ trường mầm non và luật viên chức.

+ Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non  do Bộ GDĐT quy định, không cắt xén chương trình.

+ Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý, lề lối làm việc trong nhà trường có nề nếp.

+Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

+ Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định hiện hành.

+ Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và quy định của nhà nước.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

+ Tổng số CBGVNV: 21; Trong đó: CBQL: 03, GV: 12,  Văn thư: 01, Kế toán :01, cấp dưỡng: 03, bảo vệ: 01.

+ Tổng số đảng viên : 12 đồng chí

+ Ban giám hiệu nhà trường luôn sát sao trong công tác quản lý và trực tiếp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên.

+ Đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 90,5%, có tinh thần học hỏi, giúp đở, đoàn kết để hoàn thành tốt các nhiệm vụ đề ra.

- Các tổ chức đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường

+ Hội đồng nhà trường: Được tổ chức đúng theo Điều lệ trường mầm non, có phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường mầm non.

**+**Chi bộ: Trường có chi bộ gồm 12 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm liên tục xếp loại chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua, các phong trào văn hoá văn nghệ, hỗ trợ ngày công, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ. Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, luôn tạo khối đoàn kết, thân thiện giúp nhau trong công tác, duy trì và củng cố đơn vị văn hoá, gia đình gương mẫu. Công đoàn nhiều năm liền hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò của mình trong việc đi đầu trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và đạt chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày được nâng lên, tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ngày một tăng. Tỷ lệ chuyên cần đạt chỉ tiêu đề ra.

- Cơ sở vật chất

+ Trường có 3 điểm trường với 06 lớp.

+ Là trường mầm non xanh - sạch đẹp – an toàn, được phụ huynh tin yêu gửi con và đánh giá cao về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

**2. Điểm hạn chế**

- Chất lượng đội ngũ:

+ Nhân viên cấp dưỡng hợp đồng ngắn hạn, chế độ lương còn quá thấp nên chưa an tâm công tác.

+ Trường có 2 cơ sở lẻ nhưng chỉ có 1 bảo vệ nên còn khó khăn trong công tác quản lý bảo vệ tài sản ở cơ sở lẻ.

- Chất lượng trẻ: Một số trẻ còn suy dinh dưỡng, thấp còi.

- Đồ chơi ngoài trời đã xuống cấp.

**3. Thời cơ**

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương. Đặc biệt là sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo Núi Thành, UBND huyện Núi Thành.

- Được Ban đại diện cha mẹ trẻ tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt.

**4. Thách thức**

- Cơ sở vật chất, kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời theo yêu cầu hiện nay.

- Chất lượng của một số giáo viên chưa thực sự đổi mới trong công tác tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

**5. Xác định được vấn đề ưu tiên**

- Xây dựng nhà trường thực sự là một trường trọng điểm chất lượng cao gắn với các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tiến đến mức độ 2.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động,

sáng tạo của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo theo 5 lĩnh vực: Đức, trí, thể, mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả trong dạy - học và công tác quản lý.

- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.

- Duy trì có hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, tích cực thực hiện công tác tham mưu có hiệu quả để cải thiện các tiêu chí chưa đạt đảm bảo yêu cầu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

**III. Định hướng chiến lược**

**1. Sứ mệnh**

Tạo được môi trường học tập thân thiện, có phòng học thoáng mát, rộng rãi, có chất lượng giáo dục tốt, để mỗi trẻ đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình.

**2. Tầm nhìn**

Đến năm 2030 trường MG Vành Khuyên là một trường chất lượng có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị theo tiêu chuẩn trường quốc gia mức độ 2.

Tạo dựng được môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

**3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

|  |  |
| --- | --- |
| - Tinh thần đoàn kết         - Khát vọng vươn lên                - Tinh thần trách nhiệm          - Lòng tự trọng                        - Sự hợp tác                             | - Tính sáng tạo    - Tính trung thực- Tình nhân ái- Vững lòng tin, tình thương và trách nhiệm.- Mãi phấn đấu, hướng đến tương lai. |

  **IV. Mục tiêu chiến lược**

**1. Các mục tiêu tổng quát**

\* Mục tiêu ngắn hạn

 Năm học 2021 - 2022 trường duy trì và giữ vững kết quả trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

\* Mục tiêu trung hạn

Đến năm 2021 – 2025 trường MG Vành Khuyên duy trì kết quả chất lượng giáo dục và chất lượng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, không ngừng nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

\* Mục tiêu dài hạn

Đến năm 2030, trường MG Vành Khuyên  xây dựng hoàn thiện các hạng mục công trình; các phòng chức năng, cổng trường, tường bao kiên cố, khu vườn cổ tích, khu vui chơi vận động, khu trải nghiệm ở các cơ sở lẻ, đảm bảo đủ điều kiện đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

**2. Mục tiêu cụ thể**

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần, xây dựng và phát triển nhà trường để đủ điều kiện duy trì chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

 **2.1. Quy mô phát triển:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học****( theo giai đoạn)** | **Tổng số trẻ 3-5 tuổi trên địa bàn** | **Trẻ huy động ra lớp** | **Số lớp** |  **Số giáo viên** |
| 2021-2022 | 191 | 143 | 6 | 12 |
| 2022-2023 | 201 | 157 | 6 | 12 |
| 2023-2024 | 198 | 150 | 6 | 12 |
| 2024-2025 | 198 | 150 | 6 | 12 |
| 2025-2026 | 197 | 150 | 6 | 12 |
| 2026-2027 | 209 | 163 | 6 | 12 |
| 2027-2028 | 210 | 165 | 6 | 12 |
| 2028-2029 | 210 | 165 | 6 | 12 |
| 2029-2030 | 210 | 165 | 6 | 12 |

**2.2. Chất lượng đội ngũ**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, tốt 100%.

- Có trên 90% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

- Phấn đấu đến năm 2029 CBGV-NV có 95% trình độ ĐHSPMN

- Giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” tỷ lệ 100%, cấp huyện đạt tỷ lệ 25% trở lên.

 - Phát triển đảng viên trong nhà trường theo Nghị quyết chi bộ đề ra hằng năm và theo nhiệm kỳ.

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, đơn vị văn hóa.

**2.3. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

\* Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc:

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

- 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.

- 95% trẻ phát triển bình thường.

- 5 % trẻ suy dinh dưỡng ở 3 thể suy dinh dưỡng nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi, suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi.

\* Chất lượng giáo dục:

- 100% nhóm lớp thực hiện đúng Chương trình giáo dục mầm non.

- 95 -> 97% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các hoạt động theo từng chủ đề.

- 90 -> 95% trẻ đạt các chỉ số cuối độ tuổi.

**2.4. Xây dựng cơ sở vật chất**

 Làm tốt công tác tham mưu với UBND huyện Núi Thành, Phòng Giáo dục và Đào tạo Núi Thành đầu tư xây dựng thêm các phòng chức năng theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh hổ trợ trang trí môi trường cho 2 cơ sở lẻ.

Nhà trường tiết kiệm các khoản chi để đầu tư trang thiết bị dạy và học…

Chăm sóc tốt vườn cây đã trồng, xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh – Sạch - Đẹp - An toàn”.

**3. Khẩu hiệu và phương châm hành động**

\* Khẩu hiệu hành động: Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ là danh dự, uy tín của nhà trường.

\* Phương châm hành động: Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục, thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua.

**4. Các giải pháp chiến lược**

**4.1. Phát triển đội ngũ**

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

**4.2. Đổi  mới phương pháp dạy học trên quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm**

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non;  đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy trẻ tích cực, tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm tổ chức các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả.

**4.3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ**

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng các nguồn kinh phí tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hiện tốt công tác duy tu, bảo dưỡng, khai thác, sử dụng có hiệu quả; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin.

**4.4. Nguồn lực tài chính**

 - Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh trẻ…nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường.

- Nghiêm chỉnh chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các nguồn vốn phải đảm bảo minh bạch và công khai.

**4.5. Hệ thống thông tin**

Nhà trường xây dựng hệ thống thông tin nội bộ, nâng cấp hệ thống đường truyền Internet, mạng Lan, xây dựng quy chế sử dụng thư điện tử, website; hệ thống thông tin truyền thông trong nhà trường.

**4.6. Quan hệ với cộng đồng**

Công tác xã hội hoá giáo dục, phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã hội

Tăng cường công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và cha mẹ trẻ nhằm giáo dục con em.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

**4.7. Lãnh đạo và quản lí**

Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh; tâm huyết với nghề, làm việc tận tụy với tinh thần trách nhiệm cao.

Sự lãnh đạo, chỉ đạo các tổ, hội đồng, đoàn thể trong nhà trường:

+ Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở sứ mạng, tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.

+ Năng lực lãnh đạo của hiệu trưởng giúp: Xác định tầm nhìn, sứ mạng, định hướng giá trị của nhà trường; xác định mục tiêu chiến lược và hoạch định chiến lược phát triển nhà trường; thu hút, tập hợp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc; tạo ra những thay đổi; xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó cán bộ quản lý là người học dẫn đầu.

**5. Đề xuất tổ chức thực hiện**

**5.1. Cơ cấu tổ chức**

Phổ biến chiến lược phát triển nhà trường rộng rãi, xin ý kiến của chính quyền địa phương, Phòng GDĐT; Ban đại diện cha mẹ trẻ và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Thành lập ban chỉ đạo chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

**5.2. Chỉ tiêu đánh giá**

Sử dụng bộ tiêu chí đánh giá theo Thông tư số 19/2018/BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 thông tư ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non.

**5.3. Lộ trình chỉ đạo thực hiện**

**5.3.1. Lộ trình chỉ đạo thực hiện chiến lược**

**\* Giai đoạn 1: Từ năm 2021 đến năm 2023**

a. Về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phấn đấu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100%  trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ.

- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi xuống dưới 5%;

- Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình  trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%

- Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần  90 –> 95 %; Bé ngoan xuất sắc đạt 65%

- 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá trẻ 5 tuổi.

b. Chất lượng đội ngũ

- Có 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3 -> 4 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Có 100% giáo viên, nhân viên được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% giáo viên được xếp loại khá trở lên về đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

- Có 100% CBGVNV đạt  danh hiệu lao động tiên tiến.

- 15% CBGVNV đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.

c. Về CSVC

- Cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp học.

- Trang cấp đồ dùng thiết bị cho các lớp đã cũ hỏng.

**\* Giai đoạn 2: Từ năm 2023 đến năm 2025**

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục phấn đấu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

- Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100%  trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ

- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 4%; thấp còi dưới 4%.

- Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình  trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%

- Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần  90 -> 96 %. Riêng trẻ 5 tuổi đạt từ 95% trở lên;

- 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá trẻ 5 tuổi.

b. Chất lượng đội ngũ

- Có 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3->4 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Có 50% trở lên cán bộ, giáo viên đạt tốt theo chuẩn nghề nghiệp; Có 100% giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Có 100% CBGVNV đạt  danh hiệu lao động tiên tiến cấp huyện, cấp trường.

- 15% CBGVNV đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.

- Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.

- Có 100% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

c. Về cơ sở vật chất

- Bổ sung , tu bổ các loại biểu bảng tuyên truyền

- Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống cơ sở vật chất, tiếp tục xây dựng hoàn thiện cảnh quan khuôn viên các điểm lẻ.

- Phấn đấu duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và phát huy có hiệu quả trường đạt chuẩn quốc gia vào những năm tiếp theo.

- Hoàn thành hồ sơ quy hoạch nhà trường.

- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

\* **Giai đoạn 3: Tầm nhìn đến năm 2030**

Bổ sung hoàn thiện cơ sở vật chất các hạng mục: Nhà hiệu bộ, nhà lớp học, cổng trường tường rào, khu vận động giáo dục thể chất, vườn cổ tích ở các cơ sở lẻ, xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

**5.3.2. Chỉ đạo thực hiện**

***-***Đối với Hiệu trưởng

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình xây dựng duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

+ Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo quy định.

+  Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định và bổ sung nhân sự cho trường.

+ Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**-**Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn

+  Phối hợp với chuyên môn trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

+  Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

+ Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

- Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với trẻ

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết để làm tiền đề khi vào lớp 1.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hổ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh quan tâm đúng mức đối với con em.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

 + Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

**PHẦN III: KẾT LUẬN**

Để thực hiện tốt chiến lược phát triển nhà trường, việc đầu tiên là phải xây dựng được khối đoàn kết nội bộ, đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của trường. Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030  là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030 là văn bản định hướng cho sự phát triển nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

**PHẦN IV: ĐỀ XUẤT**

**1. Đối với UBND huyện Núi Thành**

Hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính để trường MG Vành Khuyên thực hiện các mục tiêu chiến lược đề ra.

Có chế độ chính sách phù hợp cho nhân viên cấp dưỡng để họ yên tâm công tác và gắn bó lâu dài với nhà trường.

**2. Đối với Phòng GDĐT**

 - Phê duyệt kế hoạch chiến lược phát triển và hỗ trợ cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch các hoạt động hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

**3. Đối với địa phương**

- Có kế hoạch đầu tư xây dựng các hạng mục cần thiết cho nhà trường.

- Các tổ chức đoàn thể của trường phối hợp với nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền vận động phụ huynh và nhân dân ủng hộ và thực hiện phương hướng, chiến lược và phát triển của nhà trường .

Kế hoạch chiến lược phát triển của trường MG Vành Khuyên cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của lãnh đạo Ngành cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để nhà trường thực hiện lộ trình đúng kế hoạch./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GDĐT Núi Thành;- Đảng ủy – UBND xã Tam Thạnh- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Hậu** |
|  |